

نام و نام خانوادگی :	سُؤالات امتحان درس : عربی، زبان قرآن ۳ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۱۲ پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت ۵ی ماه سال ۱۴۰۲		
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) الحديد <u>مُوصِل</u> للحرارة والكهرباء. ج) الوالد لم <u>يُقْبِل</u> بنته.	ترجم الكلمات التي تحتها خط: ب) تلَوَّث الهواء <u>يُسَبِّبُ</u> أمطاراً <u>حَضِيَّةً</u> .
۰/۷۵	۲	أكتب المُتضاد لكلمة (الرجاء) و (يغلو) و المترافق لكلمة (الفلاح) في العبارتين: شعر نويل بخيه الأمل من عنوان تاجر الموت. / ظَرَّ المُرَاجِعُ أَنَّ البومنات هي التي تأكلُ أَفراح الطُّيور. كُلُّ شيءٍ يَرْحُصُ بِمَا جُعِلَ فِيهِ إِلَّا وِعاءَ الْعِلْمِ.
۰/۷۵	۳	الف) عِين الكلمة الغريبة: نُقاد / طلاب / ثفاح / عُمال ب) أكتب مفرد و جمع الكلمتين:
.۵	۴	ترجم الآيات و العبارات إلى الفارسية: الف) ﴿لَا يَأْسٌ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ﴾ ب) ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنزِيلًا﴾ ج) ﴿لَا هُنَّا لَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنُ﴾ د) لما أكلت البومنات فعنان الحقل عادت البيئة إلى الحالة الطبيعية. ه) أقبل رؤساء شركات البناء على شراء الديناميتي لاستخدامه. و) عندما يتأكّد الطائر من خداع العدو يطير طيراناً سريعاً. ز) يُريد الشاعر من الله أن يجعل التوفيق نصيباً في حياته. ح) كانت الشيماء اختارت العودة إلى قومها سالمه راضية. ط) يائياً ! لا تظلم كما لا تحب أن تظلم. ي) الحشاش يقدر على الطيران و إنّه حيوان لبون. ك) لاشيء أجمل من العفو عند القدرة.
.۵		ادامه سؤالات در صفحه دوم
.۵		

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	سوالات امتحان درس: عربی، زبان قرآن ۳	نام و نام خانوادگی:
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت ۵ی ماه سال ۱۴۰۲			
نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)		ردیف

۰/۵	<p>۵ انتخِب الصَّحِيحَ فِي التَّرْجِمَةِ:</p> <p>الف) ﴿لَا يَحِزُّنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا﴾</p> <p>۱: گفتارشان تو را اندوهگین نکند، زیرا ارجمندی همه از آن خداست.</p> <p>۲: گفتار آنها تو را ناراحت نمی کند، همه ارجمندی ها از آن خداست.</p> <p>ب) إِنْ دُنْيَاكُمْ عِنْدِي لَأَهُونُ مِنْ وَرْقَةٍ فِي فَمِ جَرَادَةٍ تَقْضِمُهَا.</p> <p>۱: قطعاً دنیايتان برای من از برگی که ملخ، آن را جوییده باشد پست تر است.</p> <p>۲: بی گمان دنیايتان نزد من از برگی در دهان ملخی که آن را می جود پست تر است.</p>		
۱	<p>۶ كَمِلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:</p> <p>الف) ثُعَدُ التُّفَاعِيلُ الصِّنَاعِيَّةُ مَهْدِيدًا لِلِّتَرَاعَةِ.</p> <p>زباله های تهدیدی برای کشاورزی</p> <p>ب) إِنْ تَغْرِسُوا فَسَائِلَ الْجَوْزِ يَأْكُلُ الْآخِرُونَ مِنْ ثَمَارِهَا.</p> <p>اگر..... گردو را بکارید دیگران از میوه های آنها .. .</p>		
۲	<p>۷ تَرْجِمِ الْكَلْمَاتِ التَّالِيَّةِ:</p> <p>الف) نَصَرٌ : (پاری کرد)</p> <p>۱) هُمْ نَصَرُوا أُمَّهُمْ فِي الْأُمُورِ. ۲) الْأَغْنِيَاءُ سَوْفَ يَنْصُرُونَ الْفُقَرَاءَ.</p> <p>ب) تَكَلَّمُ:(سخن گفت)</p> <p>۱) يَا تَلَامِيذُ! تَكَلَّمُوا بِعِرْبَةِ فِي الصَّفِّ. ۲) مَنْ يَتَكَلَّمُ فِي الْإِمْتَاحَنِ يَخْسَرُ.</p> <p>ج) عَبَدَ : (عبدت کرد)</p> <p>۱) لَا تَعْبُدُوا إِلَّا اللَّهُ . ۲) لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ.</p>		
۱/۵	<p>۸ الف) إِبْحِثْ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَّةِ فِي الْجُمَلِ:</p> <p>۱) اسم التفضيل ۲) اسم المكان ۳) اسم المبالغه ۴) اسم الفاعل</p> <p>الرَّجُلُ الْعَالَمُ تَحَدَّثُ مَعَ أَفْضَلِ الطُّلَّابِ فِي الْمَدْرَسَةِ.</p> <p>ب) تَرْجِمِ الْكَلْمَاتِ التَّى تَحْتَهَا خَطُّ:</p> <p>إِنَّ اللَّهَ غَافِرٌ ذُنُوبِ التَّائِبِينَ . / إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَارَةٌ بِالسَّوْءِ.</p>		
ادامه سوالات در صفحه سوم			

مدة امتحان: ٨٠ دقيقة	ساعات شروع: ١٠ صباح	نام و نام خانوادگی:
تعداد صفحه: ٣	تاريخ امتحان : ١٢/١٠/٤٠٢١ پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: أدبيات و علوم انساني
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت ۵ی ماه سال ۱۴۰۲		
نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	رديف
١/٥	<p>٩</p> <p>ميّز في العبارات:</p> <p>(الف: الحال ، ب: المفعول المطلق ، ج: نوع المفعول المطلق ، د: المستثنى منه ، ه: المستثنى ، و: منادي)</p> <p>﴿رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ﴾ / يَنْأِمُ السَّمَكُ الْمَدْفونُ نَوْمًا عَمِيقًا أَكْثَرُ مِنْ سَنَةٍ .</p> <p>شاهدت التلاميذ في المكتبة إلا حامداً / من لم يؤدِّبه الوالدان صغيراً يؤدِّبه الرَّمَنُ .</p>	
٠/٥	<p>١٠</p> <p>عَيْنَ الصَّحِيحَ لِلِّعْبَارَاتِ: (كلمات زائدات) (العوده / حزام الأمان / الخبر / الحظ)</p> <p>الف) عالم متخصص بأمور مهنية أو عمل أو برنامج.</p> <p>ب) شريط يستعمله ركاب الطائرات و السيارات للنجاة من الخطأ.</p>	
٢	<p>١١</p> <p>عَيْنَ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِ لِلِّكْلَمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطَّ:</p> <p>الف) المُتَفَرِّجُونَ يُسَجِّعُونَ فَرِيقَهُمُ الفائِرَ وَ هُمْ فَرِحُونَ.</p> <p>ب) حلَّ التَّلَامِيدُ مَسَائِلَ الرِّيَاضِيَّاتِ إِلَّا مَسْئَلَةً.</p> <p>ج) يهتمُّ الْمُوَاطِنُ الْفَهِيمُ بِنَظَافَةِ الْبَيْئَةِ اهْتِمَاماً بِالْعَالَمِ.</p>	
١	<p>١٢</p> <p>اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية:</p> <p>عملُ الفرد على تطوير(النيتروغليسرين) مُحدداً ليمتنع انفجاره. لذلك بني مختبراً صغيراً ليجري فيه بخارية العلمية و واصلَ عمله دووباً حتى استطاع أن يخترع مادة (الديناميت) التي لانتفجراً إلا بإرادة الإنسان.</p> <p>الف) لماذا عملَ الفرد على تطوير(النيتروغليسرين)؟</p> <p>ب) كيف استطاعَ الفرد أن يخترع الديناميت؟</p> <p>ج) لماذا بنيَ الفرد مختبراً؟</p> <p>د) أكتب معنى كلمة (دووباً):</p>	
٠/٥	<p>١٣</p> <p>عَيْنَ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرِيفِ وَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِ:</p> <p>«لا يحضرُ السُّيَّاحُ فِي قَاعَةِ المَطَارِ»</p> <p>١: إِسْمٌ فَاعِلٌ، جُمْعٌ تَكْسِيرٌ، مَعْرُوفٌ / فَاعِلٌ</p> <p>٢: اسم مُبَالَغَة، مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ ، مَعْرُوفٌ / مُبْتَدَأٌ</p> <p>١: فِعْلٌ النَّهْيِ، مَعْلُومٌ ، لَازِمٌ / حَبْرٌ</p> <p>٢: فِعْلٌ مُضَارِّعٌ مَنْفِيٌّ، مَعْلُومٌ / فَعْلٌ</p>	<p>الف) السُّيَّاحُ:</p> <p>ب) لا يحضرُ :</p>
٢٠	نرجو لكم التوفيق و النجاح	جمع نمره

مدّت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای درس: عربی، زبان قرآن (۳)
تعداد صفحه: ۲	۱۴۰۲ / ۱۰ / ۱۲	تاریخ امتحان:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور درنوبت دی ماه سال ۱۴۰۲			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) رسانا (ص ۱۱ درس ۱) ج) نبوسيد (ص ۳۸ درس ۳)	۰/۲۵ هر مورد ۴ (ب) اسیدی (ص ۴ درس ۴) د) آسان کرده است (آسان کرد) (ص ۲۱ درس ۲)
۲	الرجاء ≠ خيبة الأمل (ص ۲۲ درس ۲) يَغْلُو ≠ يَرْخَصُ (ص ۴ درس ۳) المُزَارِع = الفلاح (ص ۵ درس ۴)	۰/۷۵ هر مورد ۴
۳	الف) ثقاح (ص ۱۳ درس ۱) ۰/۲۵	۰/۷۵ هر مورد ۶ (ب) الشاب / المصانع (ص ۲۶ درس ۲)
۴	الف) از رحمت خداجزگروه کافران نا امید نمی شود (تنها گروه کافران از رحمت خدا نا امید می شود) ص ۶ ب) ما قرآن را برتو قطعاً نازل کردیم. ص ۶۹ ج) سست نشوید و اندوهگین نباشید حال آنکه شما برتر هستید . ص ۲۷	۰/۵
	د) هنگامیکه جغدها موش های مزرعه را خوردند، محیط زیست به حالت طبیعی برگشت. ص ۵۶	۰/۷۵
	ه) مدیران شرکت های ساختمانی به خریدن دینامیت برای بکارگیری آن روی آوردن. ص ۲۰	۰/۷۵
	و) هنگامی که پونده از نیرنگ دشمن مطمئن می شود با سرعت پرواز می کند. ص ۶۸	۰/۷۵
	ز) شاعر از خدا می خواهد که موفقیت را بهره ای در زندگیش قرار دهد. ص ۷۲	۰/۷۵
	ح) شیماء برگشتن (بازگشت) به سوی قومش را با سلامتی و خشنودی برگزیده بود. ص ۳۹	۰/۷۵
	ط) پسر دلبندم (پسرکم) ستم نکن، چنانچه(همان طورکه) دوست نداری به تو ستم شود. ص ۷۷	۰/۷۵
	ی) خفاش می تواند پرواز کند و آن حیوانی پستاندار است. ص ۳۰	۰/۵
	ک) هیچ چیزی زیباتر از بخشش به هنگام توانایی نیست. ص ۱۲	۰/۵
۵	الف) ۱ (درس ۱ ص ۱۰)	۰/۲۵ هر مورد ۲ (ب) ۲ (درس ۲ ص ۲۸)
۶	الف) صنعتی - شمرده می شود (به شمار می آید) (درس ۵ ص ۵۸) ب) نهال های - می خورند (درس ۵ ص ۷۲)	۱ هر مورد ۵
۷	الف) ۱) یاری کردند ب) ۱) سخن بگویید ج) ۱) عبادت نکنید	۲ هر مورد ۳ (۱) یاری کن (درس ۳ ص ۵۰) (۲) سخن بگویید (می گویید) (درس ۳ ص ۴۶) (۳) عبادت نمی کنم (درس ۵ ص ۷۶)
	ادامه راهنمای در صفحه بعد	

مدّت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای درس: عربی، زبان قرآن (۳)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۸	الف) ۱-أفضل ۲-المدرسة ۳-العلامة ۴-الطلاب ص ۷۹ هرمورد ۰/۲۵	۱/۵
۹	الف)صغيراً ص ۶۷ ۶) نوماً ص ۶۹ ۷) نوعي ص ۶۹ ۸) رب ص ۴۵ ۹) حامداً ص ۴۵	۱/۵
۱۰	الف) الخبر ص ۶۴ ۲) حِزَامُ الْأَمَانِ ص ۲۹ هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۱	الف) مبتدأ / مفعول / حال ص ۲۶ ب) فاعل / مضارف اليه / مستثنى ص ۴۴ ج) صفت / مفعول مطلق نوعي ص ۶۷	۲
۱۲	الف) عملَ الْفَرْدِ عَلَى تَطْوِيرِ(النيتروغلیسیرین) مُجَدّداً لِيَمْنَعَ إِنْفِجَارَه . ب) وَاصَّلَ عَمَلَهُ ذَوَوِيَاً حَتَّى اسْتَطَاعَ أَن يَحْسَنَ مَادَّهَ (الدِّينَامِيتِ). / بَنَى مُخْتَبِرًا وَ جَرَى فِيهِ تَجَارِيَهُ الْعِلْمِيَّه . ج) لِيُجْرِيَ فِيهِ تَجَارِيَهُ الْعِلْمِيَّه . د) با پشتکار	۱
۱۳	الف) ۱ ۲) ص ۱۶ هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
	خسته نباشد	۲۰