



| | | | | | |
|---|-------|---|---|---------------|-------|
| آزمون درس: فارسی | |  وزارت آموزش و پرورش سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان اداره استعدادهای درخشان استان لرستان |  | نام: | |
| پایه: نهم | رشته: | | | نام خانوادگی: | |
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۴ | | امتحانات هماهنگ مدارس استعدادهای درخشان استان لرستان | | شماره صندلی: | |
| زمان پاسخ‌گویی: ۶۰ دقیقه | | - دی ۱۴۰۲ | | ردیف: | کلاس: |
| | | ** هرنیاز کشور، یک سمپادی آماده اثرگذاری ** | | | |
| امتحان در یک برگ و سه صفحه و بیست و نه سوال می باشد | | | | | |

| شمارک | سوال | ردیف |
|-------|---|------|
| | الف) معنی واژه (۲نمره) | الف |
| ۰/۵ | ۱- «أنعام» به معنای بخشش است. <input type="radio"/> درست <input type="radio"/> نادرست | |
| ۰/۵ | ۲- رابطه معنایی واژه های «مدهوش و متحر» از نوع مترادف (مترادف) است. <input type="radio"/> درست <input type="radio"/> نادرست | |
| ۰/۵ | معنی واژه های مشخص شده را با توجه به متن بنویسید. | |
| ۰/۵ | ۳- بروجهی که در <u>مقدم</u> طعن نکند. | |
| | ۴- <u>متاع</u> جوانی به بازاریست. | |
| | ب) معنی و مفهوم شعر و نثر (۴ نمره) | ب |
| ۱ | ۵- این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود هرکه فکرت نکند نقش بُود بر دیوار معنی بیت ها و عبارت زیر را به فارسی روان بنویسید. | |
| ۱ | ۶- ای دل غم دیده، حالت به شود، دل بدمکن وین سر شوریده بازآید به سامان، غم مخور | |
| ۱ | ۷- به بینندگان، آفریننده را نبینی، مرنجان دو بیننده را | |
| ۱ | ۸- بزرگی، خرد و دانش راست نه گوهر را، اگر مردم را با گوهر اصل، گوهر هنر نباشد، صحبت هیچ کس رابه کار نیاید و در هر که این دو گوهر یابی، چنگ در وی زن و ازدست مگذار که وی همه رابه کار آید. | |
| ۳ | ج) دانش ادبی (۳نمره) | ج |
| | ۹- فهم عاجز شود از حقه یاقوت انار ۱۰- خود شکن، آینه شکستن خطاست | |
| | برای هرگزینه یک آرایه ادبی بنویسید (هرگزینه ۰/۵ نمره) | |

۱۲- شناسنده آشکار و نهان

۱۱- چون تو را نوح است کشتیبان ز طوفان غم مخور

۱۴- در چشم میهن، همه فرزندان این آب و خاک یکسان

۱۳- گلستان، مام میهن و گاهواره گل‌های رنگین است

اند

د) دانش زبانی (۲/۵ نمره)

۰/۵

۱۵- فعل «می رفتید» را با حفظ شخص و شمار به مضارع مستمر تبدیل کنید.

۰/۷۵

۱۶- هسته و نوع وابسته های پیشین و پسین را در گروه اسمی «خوشه زرین عنب» بنویسید.

۱/۲۵

۱۷- نقش دستوری واژه های مشخص شده را بنویسید.

راستی کن که به منزل نرسد کج رفتار»

«سعديا راست زوان گوی سعادت بردند

د

و) درک مطلب (۲/۵ نمره)

۰/۵

۱۸- در این عبارت «دروقت بهار بنگر و تفکر کن که زمین چگونه زنده شود و چون دیبای هفت رنگ گردد، بلکه هزار رنگ شود» به

کدام واقعه اشاره دارد؟

۱

۱۹- بیت «همی دانه و خوشه، خروارشد ز آغاز خوشه خروار نیست» کدام ضرب المثل را به یاد می آورد؟ توضیح دهید.

۱

۲۰- عبارت «هر یکی را آن چه به کار باید، داد» را توضیح دهید.

و

ن) تاریخ ادبیات (۱ نمره)

۱

۲۱- جدول زیر را کامل کنید.

| عنوان کتاب | نویسنده |
|---------------|------------------|
| اسرار التوحید | |
| | سعدالدین وراوینی |

ن

ی) فارسی تکمیلی (۵ نمره)

۰/۵

۲۲- در کدام گزینه «گرفتن» به معنای شروع کردن / شروع شدن نیامده است؟

ب: خورشید گرفت

الف: ستایش گرفت آفریننده را

۱

۰/۵

ی

۲۳- چرا مجموعه آثار سعدی را «کلیات سعدی» نامیده اند؟

۰/۵

۲۴- کدام یک از واژه های زیر به معنی رنگین کمان نیست؟

۰/۵

الف: تیرازه ب: کمان رستم ج: تیتراژ د: کمان سام

۲۵- فعلی که بایکی از مفهوم های احتمال، تردید، شرط، آرزو، دعا و... همراه است، چه نامیده می شود؟

۰/۵

۲۶- در کدام گزینه آرایه های تشبیه، تشخیص و جهش ضمیر وجود دارد؟

۱

الف: بکن پنبه غفلت از گوش هوش که از مردمان پندت آید به گوش

۰/۵

ب: طمع کرده بودم که کرمان خورم که ناگه بخوردند کرمان سرم

۲۷- در کدام گزینه خوشه واژه ای از بن مضارع نیست؟

الف: گویا ب: گوینده ج: گفتار د: گویش

۲۸- از وام واژه «طلب» دو خوشه واژه فارسی بنویسید.

۲۹- مصدر های منظم و نامنظم را مشخص کنید.

الف: دیدن ب: زیستن

(الف)
۱- نادرست ۲- درست ۳- پیشین، طمای تقدم ۴- کالای با ارزش

۵- هر کس با این همه نفس و پدیدهای عجیب و پدیدهای آفرینش، آفریننده آنرا نیندسید، همانند عکس و تصویر روی دیوار، بی روح و بی احساس است.

(ب)
۶- ای دل غم دیده و درد کشیده من، ناامید دیگران نباش زیرا حالت بهتری شود و ذهن آسفتت دوباره به آرامش می رسد.

۷- خداوند را با چشم نمی توان دید، چشمان خود را در این راه میازار.

۸- بزرگی انسان به عقل و دانش است نه به اهل و نسب. اگر انسان با اهل و نسب گوهر فضیلت و فرزندانست باشد هم نشینی او برای هیچ کس سودمند نیست و در هر کس این دو گوهر (اهل و نسب و فضیلت و دانش) را در یافتی؛ او ستودل شد و او را از دست نده زیرا او برای همه سودمند است.

(ج)
۹- تشبیه ۱۰- کنایه ۱۱- تلمیح ۱۲- تضاد ۱۳- تشبیه ۱۴- جان بخشی

(د)
۱۵- دارید می روید ۱۶- خوشه زین عنب ۱۷- سعدیا (فردا)، گوی (مفعول) بپورند (فعل)
کج رفتن، رفتن (د)، فتل (نعم)

(و)
۱۸- اشاره به بزرگ قدرت آفرینش پروردگار

۱۹- قطره قطره جمع گردد و انگری دریا شود

۲۰- هر کسی و هر چیزی برای یک کاری آفریده شده در این دنیا آمده است.

(ز)
۲۱-

| | |
|-------------|-----------------|
| عنوان کتاب | نویسنده |
| اسرارالطهید | محمد بن سنان |
| مرزبان نامه | سوادین و رادینی |

(ح)
۲۲- ۵/۵۰

۲۳- زیرا فضیلت و عروج بنوعی با عبادت و تقوی عربی سعدی ایرانیان جمع کردند

۲۴- ج ۲۵- مضارع التزامی ۲۶- ب ۲۷- ج